

單元：正負數

正負數

一、什麼是正數(+)、什麼是負數(-)：

動動腦 1：什麼是正數呢？

答：比 0 大的數我們都稱作正數，用「+」來表示。

例如：你身上本來沒錢，媽媽今天給了你 50 元，現在你身上就有 50 元，可以記成 +50 了喔！不過，通常我們都會將 + 號給省略掉，寫成 50，方便運算。



寫寫看：

1. 你有 80 元，我們寫做 + _____ 或 _____。
2. 你有 90 元，還人家 60 元，還有 _____ 元，我們寫做 + _____ 或 _____。
3. 你有 100 元，用了 35 元，還有 _____ 元，我們寫做 + _____ 或 _____。

單元：正負數

動動腦 2：同樣的，你知道什麼是負數嗎？

答：比 0 小的數我們都稱作負數，用「-」來表示。

簡單來說，負數意思就是欠債，

例如：今天早上忘記吃早餐，可是剛好你手邊也沒有錢了，肚子好餓喔！只好跟同學借了 20 元買早餐，這時候你就是欠人家 20 元，可以記成 -20，懂了嗎？



寫寫看：

1. 你欠人家 100 元，我們寫做_____。
2. 你本來有 60 元，可是欠人家 90 元，60 元還人家後，還欠_____元，我們寫做 _____元。
3. 你本來有 200 元，可是欠人家 210 元，200 元還人家後，還欠_____元，我們寫做 _____元。

_____年_____班_____號 姓名：_____

單元：正負數

二、什麼是基準點：

動動腦：我們自己定的一個標準，用來分隔正數和負數的意義。

例如：我們將水結成冰的溫度當基準點為 0°C ，那麼就會有 0°C 以上的溫度和 0°C 以下的溫度兩個相對量。

ex： 1. 當基準點為 0°C ，則高 10 度是 _____ $^{\circ}\text{C}$ 。



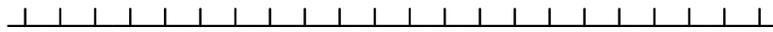
2. 當基準點為 0°C ，則低 10 度是 _____ $^{\circ}\text{C}$ 。



3. 當基準點為 5°C ，則高 10 度是 _____ $^{\circ}\text{C}$ 。



4. 當基準點為 5°C ，則低 10 度是 _____ $^{\circ}\text{C}$ 。



寫寫看：

1. **零下** 10°C 我們要記成_____。(基準點為_____ $^{\circ}\text{C}$)
2. 我們以**海平面**當基準，那麼海拔 3000 公尺我們可以記

_____。(基準點為_____公尺)



3. 如果以 70 分為**及格分數**，(基準點為_____分)

82 分比及格分數多 12 分，記為 12 分，

則 56 分比及格分數_____ (多或少) 14 分，記為_____。

_____年_____班_____號 姓名：_____

單元：正負數

三、什麼是整數：

動動腦 1：剛剛好的數字，沒有「小數點」或「分數」在後面當拖油瓶的數字，

例如：2、8、100、100000 或者 -2、-8、-100、-100000 這些

都是叫**整數**。



寫寫看：

1. 請寫出五個整數(**沒有**小數點或分數)

2. 再寫出五個非整數(**有**小數點或分數)

動動腦 2：那麼這些整數中「正」的我們就叫做**正整數**了喔！

而這些整數中「負」的我們就叫做_____了喔！



寫寫看：

1. 寫出五個正整數（**沒有**拖油瓶，而且是**正的**）
2. 寫出五個負整數（**沒有**拖油瓶，而且是**負的**）

_____年_____班_____號 姓名：_____

單元：正負數

寫寫看：找找看，誰是整數？誰是正整數？誰是負整數？

請從下列數字中， 1. 先將有拖油瓶的「非整數」用斜線「/」劃掉

2. 用【○】將「整數」圈起來

3. 用【藍色筆】將「正整數」塗起來

4. 用【紅色筆】將「負整數」塗起來

-123.2	45	248	148	-516	772.1	5
5.926	-81	72.0	14	72	-16.478	16

175	4.86	-825	49.8	210	14.25	18
0.21	61	9.5	-4.3	16.22	28.5	763
23	214.5	-412	821.	120	-7.8	-62
0.62	875	-536	26	-18	94	21.5
-154	225	28.1	95	-2	16	221

_____年_____班_____號 姓名：_____

單元：正負數

四、什麼是正數、什麼是負數：

動動腦 1：正數就是“正”的數，管它有沒有小數或者分數在後面當拖油瓶，

只要是大於0的數就是正數，前面可以用「+」表示。



寫寫看： 請寫出十個正數

動動腦 2：負數就是“負”的數，管它有沒有小數或者分數在後面當拖油瓶，

只要是小於 0 的數就是負數，前面可以用「-」表示。



寫寫看： 請寫出十個負數

動動腦 3： 所有意義相對或相反的量都可以用有「+」和「-」的數來描述，如：

+	右	東	北	賺	收入	多	上	高	零度以上
-	左	西	南	賠	支出	少	下	低	零度以下

_____年_____班_____號 姓名：_____

單元：正負數

寫寫看： 找找看誰是正數？誰是負數？

請從下列數字中， 1. 用【藍色筆】將「正數」塗起來

2. 用【紅色筆】將「負數」塗起來

-123.2	45	248	148	-516	772.1	5
5.926	-81	72.0	14	72	-16.478	16
175	4.86	-825	49.8	210	14.25	18

0.21	61	9.5	-4.3	16.22	28.5	763
23	214.5	-412	821.	120	-7.8	-62
0.62	875	-536	26	-18	94	21.5
-154	225	28.1	95	-2	16	221

_____年_____班_____號 姓名：_____

單元：正負數

五、賺與賠的運算

動動腦 1：真正的獲利=收入-成本

(因為我們必須要扣掉之前先付出的成本，才算是真正的獲利值喔！)，

若獲利為“正數”則為賺，若獲利為“負數”則為賠

例如：阿章賣肉圓的總收入有 20000 元，而他支出的成本有 8000 元，那麼他是

賺錢或賠錢多少元？

$$\text{獲利} = \text{收入} - \text{成本} = 20000 - 8000 = 12000$$

因為是正數，所以阿章賺了 12000 元



寫寫看：

一件夾克要成本 1500 元，若商店以 2000 元賣出去，則商店賣一件夾克可以獲利_____元。



寫寫看：

一件長褲要成本 800 元，若商店以 1200 元賣出去，則商店賣一件夾克可以獲利_____元。

_____年_____班_____號 姓名：_____

單元：正負數

★本節練習題：

練習 1：若某人賺 4500 元，記為 4500 元，
那麼賠 7000 元，應記為_____。

練習 2：若溫度上升 10°C ，以 $+10^{\circ}\text{C}$ 表示，
若下降 25°C ，則用_____表示。

練習 3：以身高 155 公分為基準，
小明身高 160 公分記為 +5 公分，
若小琪身高_____公分記為 - 3 公分

練習 4：收入和支出是相對的，

如果收入 80 元 記為 +80 元，

那麼支出 45 元可表示為_____元。

練習 5：上升和下降是相對的，

如果上升 5 公尺， 以 +5 公尺表示，

那麼下降 3 公尺，可以用_____公尺表示。

練習 6：東方和西方是相對的，

如果由 某地 向東走 2 公里，以 +2 公里表示，

那麼由同一地點向西走 2.5 公里，用_____公里表示。

_____年_____班_____號 姓名：_____

單元：正負數

練習 7：若水庫水位升高 8 公分以 +8 公分表示，

則下降 5 公分用_____公分表示。

練習 8：輸和贏是相對的，籃球比賽，輸了 8 分 記為 -8 分，

則贏了 10 分，可以記為_____分。

練習 9：若以體重 45 公斤為準，

甲體重 48 公斤 記為 +3 ， 請問：

1. 乙體重 37 公斤，可以記為_____。

2. 丙體重 _____ 公斤，記為 +8。

練習 10：小郭第一次段考成績，若以國文 91 分為準，其他七科分數和國文分數的相差分數如下：

科目	國文	英語	數學	公民	歷史	地理	生物	健教
相差分數	0	+7	-4	+8	+3	+6	-2	+1

請問：

1. 英語得_____分。

2. 最高分和最低分相差 _____ 分。

_____ 年 _____ 班 _____ 號 姓名：_____

單元：正負數

練習 11：冠文在家的表現，各個項目中表現良好者，每次記一個優點「○」

加一分；若表現不佳被糾正者，每次記一個缺點「×」扣 1 分；

項目	掃地	整理餐桌	倒垃圾	拖地	複習功課
優缺點	○ ○ ○ ○ ○	× × × ×	○ ○	× × × × × ×	○ ○ ○
分數			+2		

(1) 請在上表「分數欄」填入適當的數。

(2) 冠文在今天共得多少優點？_____，可記為_____分。

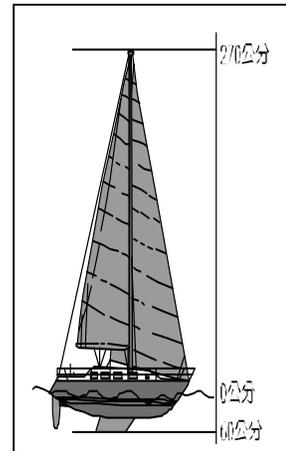
(3) 冠文在今天共得多少缺點？_____，可記為_____分。

練習 12：某日下午 5 時台灣地區各主要都市的氣溫如下表：

地名	台北	新竹	彰化	嘉義	台南	高雄	台東	宜蘭
溫度(°C)	14	16	20	18	21	23	19	15

若以彰化的 20°C 為基準，嘉義 18°C 記為 -2 ，則請問：

1. 台北記為_____。
2. 台南記為_____。
3. 台東記為_____。
4. 記為『+』的共有_____個地區。



練習 13：仔細看附圖，回答下列問題：

- (1) 從水面到船底有_____公分。
- (2) 從船頂到水面有_____公分。
- (3) 從船頂到船底有_____公分。

_____年_____班_____號 姓名：_____

單元：正負數

練習 14：王老師對體育課跳高運動要求的基本高度是 120cm ，剛好跳過 120cm

成績就記成 0 ，若跳過了 125cm ，超過基本高度 5cm 就記成 $+5$ ，

若是只跳過 116cm ，比基本高度低了 4cm ，成績就記成 -4 ；請問：

- (1) $+8$ 比 -3 高_____公分。
- (2) 成績記為 $+12$ 是跳過_____ cm 。
- (3) 小明成績記為 $+12$ ，小光成績記為 $+8$ ，小玉成績記為 -5 ，

則小明和小玉跳過的高度相差_____ cm ，

小光和小玉跳過的高度相差_____cm。

(4)基本高度改成 130cm，承上題(3)的三人跳高成績，調整後

小明的成績應改記為_____，

小玉的成績應改記為_____。

練習 15：若箭頭 \rightarrow 1 代表往東 1 格， \leftarrow 2 代表往西 2 格，請完成下列各題？

(1) $\rightarrow 6 + \rightarrow 8 =$ _____

(2) $\rightarrow 5 + \leftarrow 3 =$ _____

(3) $\leftarrow 6 + \leftarrow 2 =$ _____

(4) $\leftarrow 6 + \rightarrow 2 =$ _____

(5) $\rightarrow 7 +$ _____ $= \rightarrow 10$

(6) $\rightarrow 12 +$ _____ $= \leftarrow 4$

(7) $\leftarrow 6 +$ _____ $= \leftarrow 13$

(8) $\leftarrow 4 +$ _____ $= \rightarrow 9$



_____年_____班_____號 姓名：_____

單元：正負數

練習 16：運算下列各式：

★ 計算提示：

1. 先判斷結果正或負號
2. 寫上兩個數數字的差(大數-小數)

(1) $66 - 89 =$ _____ - 23 (2) $75 - 17 =$ _____ (3) $200 - 109 =$ _____

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 66 \\ \hline - 23 \end{array}$$

(4) $7 - 9 =$ _____ (5) $209 - 300 =$ _____ (6) $319 - 500 =$ _____

$(7) 82 - 25 =$

$(8) 25 - 69 =$

$(9) 100 - 36 =$

$(10) 27 - 33 =$

$(11) 100 - 150 =$

$(12) 60 - 132 =$

$(13) 1988 - 2350 =$

$(14) 2.26 - 5.77 =$

$(15) 3.55 - 6.33 =$

_____年_____班_____號 姓名：_____

單元：負數的分與合

負數的分與合

一、負整數的合要怎麼算呢：

動動腦 1：

負整數的加法規則：

若 a 、 b 、 c ... 是正整數，則 $-a$ 、 $-b$ 、 $-c$... 是負整數。

$$(-a) + (-b) + (-c) + \dots = -(a + b + c + \dots)$$

例如：今天你想去彰化火車站前吃麥當勞的漢堡，可是口袋空空一毛也沒有，於是跟媽媽借了 30 元，跟弟弟借 20 元，又跟小賢借了 10 元，才湊足錢買漢堡吃，那麼你現在是負債多少元呀？

解： $(-30) + (-20) + (-10) = -(30+20+10) = -60$

借越多的錢，也就是你的負債越多喔！



單元：負數的分與合

寫寫看：

1. 小祐的牙齒少了兩顆，小婷的牙齒少了4顆，則兩人總共缺了幾顆牙齒？
2. 小安在福利社花了25元買了一盒炒麵，又花了10元買了一瓶咖啡廣場，還買了一條5元的巧克力，試問小安共花了多少錢？
3. 小強是田尾公路花園園藝行的工讀生，他負責送貨的載卡多可以容納500公斤的貨物，昨天送貨時，先卸下了5公斤的薰衣草小盆栽，接著又卸下了12公斤的向日葵花束，最後卸下了25公斤的開運竹盆栽，試問小強共卸下了幾公斤的物品？

單元：負數的分與合

動動腦 2：

負整數乘以正整數的規則：

負整數乘以正整數 和 正整數乘以正整數 的算法相同，

只是前面多了一個「-」。

例如：你每天都跟小明借 10 元(記成-10)，那麼 5 天後你總共欠了小明多少錢？

解： $(-10) + (-10) + (-10) + (-10) + (-10)$
 $= (-10) \times 5$
 $= -50$

所以，負整數 乘以 正整數 的積為 負整數。

口訣： $(-) \times (+)$ 為 $(-)$

負 正 得 負

單元：負數的分與合

寫寫看：

1. 游阿霞在員林市場賣了十天的貓鼠麵，連續 10 天來每天都賠 100 元，請問阿霞共賠了多少錢？
2. 小安替同學到「安心茶莊」購買珍珠奶茶，但是因為身上的錢不夠，先跟老闆欠賬，大杯每杯 20 元，小安共買了 6 杯，試問小安欠老闆多少錢？
3. 你每天都跟小華借 20 元(記成-20)，那麼 6 天後你總共欠了小華多少錢？

單元：負數的分與合

二、正、負數的加法要怎麼算呢：

動動腦 1：若 a 是正整數，則 $-a$ 是負整數，則 $(-a) + a = 0$

我們把正數當作存錢進去，

把負數當作領錢出來花，

所以正數加負數，就是存錢又領錢，

互相抵銷，

變成沒有了，

所以一樣的正數和一樣的負數之間的加法答案會變成 0。

寫寫看：

① $5 + (-5) =$

② $98 + (-98) =$

③ $3 + (-3) =$

④ $15 + (-15) =$

⑤ $(-9) + 9 =$

⑥ $(-13) + 13 =$

⑦ $22 + (-22) =$

單元：負數的分與合

演練一：

$$(1) 10 = 2 + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(2) -10 = (-2) + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(3) 12 = 3 + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(4) -12 = (-3) + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(5) 20 = 12 + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(6) -20 = (-12) - \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(7) 10 = 1 + 3 + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(8) -10 = (-1) + (-3) + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(9) 20 = 3 + \underline{\hspace{2cm}} + 12$$

$$(10) -20 = (-3) + \underline{\hspace{2cm}} + (-12)$$

演練二：

$$(1) (-80) + 60 =$$

換個方式想想：如果你現在欠小華 80 元，先還給他 60 元，那麼還欠多少元呢？

$$(2) (-21) + 80 =$$

$$(3) (-19) + 15 =$$

$$(4) (-38) + 42 =$$

$$(5) 10 + (-31) =$$

$$(6) 27 + (-19) =$$

$$(7) 58 + (-33) =$$

$$(8) 116 + (-61) =$$

$$(9) (-20) + (-41) + (-56) =$$

$$(10) (-15) + 42 + (-45) =$$

單元：負數的分與合

練習 3：游阿霞貓鼠麵生意失敗後，開始學人家

做生意賣紅豆餅。一開始的材料、器具
費就花了 15000 元，

第一個月賺了 7850 元，

第二個月賺了 6600 元，

第三個月只賺了 1200 元，

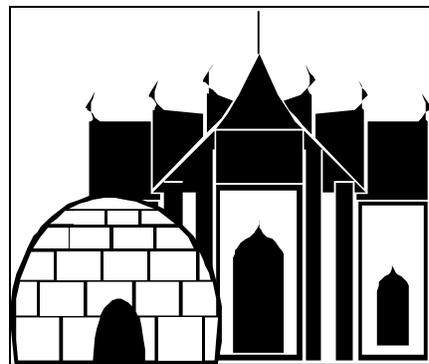
請問到現在游阿霞是賺或是賠多少錢？



練習 4：北極有一個冰屋旅館，它的溫度原本設為 -35°C ，

後來又調低 9°C 後變成_____ $^{\circ}\text{C}$ ，

然後再調高 14°C 後變成_____ $^{\circ}\text{C}$ 。



單元：負數的分與合

練習 5：計算下列各式：

(1) $(-28) + 37 =$

(2) $(-9) + 5 + (-2) =$

(3) $(-3) + (-7) + 3 =$

(4) $4 + (-2) + 6 =$

(5) _____ $+ (-2) = -32$

(6) _____ $+ (-8) = -68$

(7) _____ $+ (-20) = -55$

(8) _____ $+ (-22) = -34$

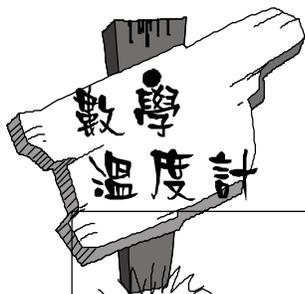
(9) $(-5) + (-7) + 18 =$

(10) $8 + (-7) + 16 =$

單元：正負數與數線的關係

正負數與數線的關係

挑戰一下：試著將下面溫度計表示的溫度，以正負號形式表示出來。



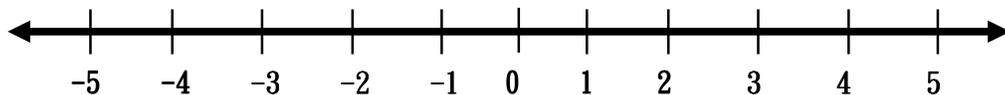
負8°C / (-8°C)	°C / (°C)	°C / (°C)	°C / (°C)

除了溫度之外，在日常生活中，有許多意義相反的量，例如：上與下、高與低、賺與賠、東與西、收入與支出、正面與反面、輸與贏…等，我們都可以用「正」和「負」的形式表示。例如：小明去八卦山攀岩，向上攀岩爬了5公尺，可以用+5表示，向下爬了3公尺，可以用-3表示。

單元：正負數與數線的關係



從上面我們可以知道，小明最後的位置會落在 2 公尺之處，也就是說 $5 - 3 = 2$ 。若我們以正負數的觀念來說明，向上爬了 5 公尺，用 +5 表示，向下爬了 3 公尺，用 -3 表示，則數學上亦可以用 $5 + (-3) = 2$ ，唸作「正 5 加負 3 等於 2」。



上面正負數的關係，我們也可以數線方式表示。在數線上，我們看到若小明以 0 為基準點，有些數字會在 0 的右邊；有些數字則是在 0 的左邊。在 0 的右邊的數字都是正的，也就是在 0 右邊的數字都比 0 大，我們將「+」放在數字之前(通常「+」是可省略不寫的)；在 0 的左邊的數字都是負的，也就是在 0 左邊的數字都比 0 小，我們將「-」放在數字之前。

所以： 比 0 大的數為正數，愈右邊的數字愈大。

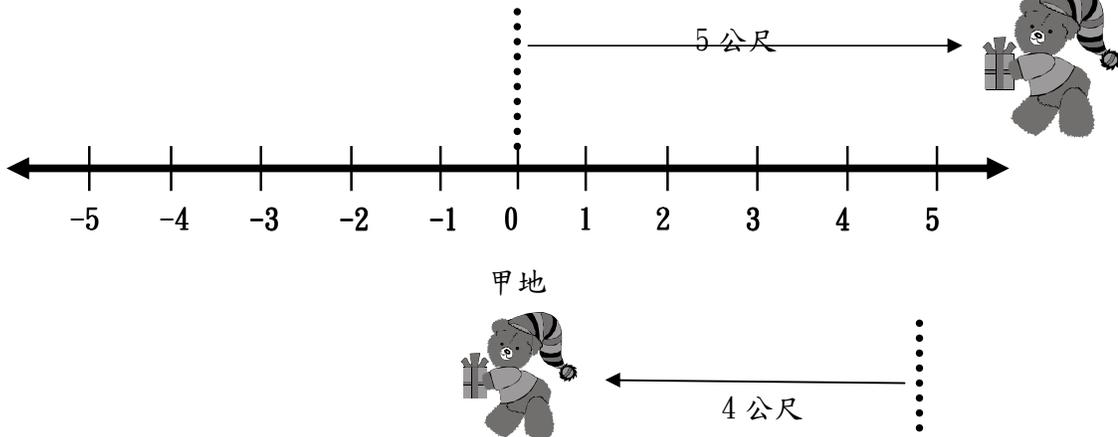
比 0 小的數為負數，愈左邊的數字愈小。

而 0 不是正數也不是負數，並不需要加上「+」或「-」。

在寫數目字時，可以將「+」省略不寫，但「-」就必須寫上。

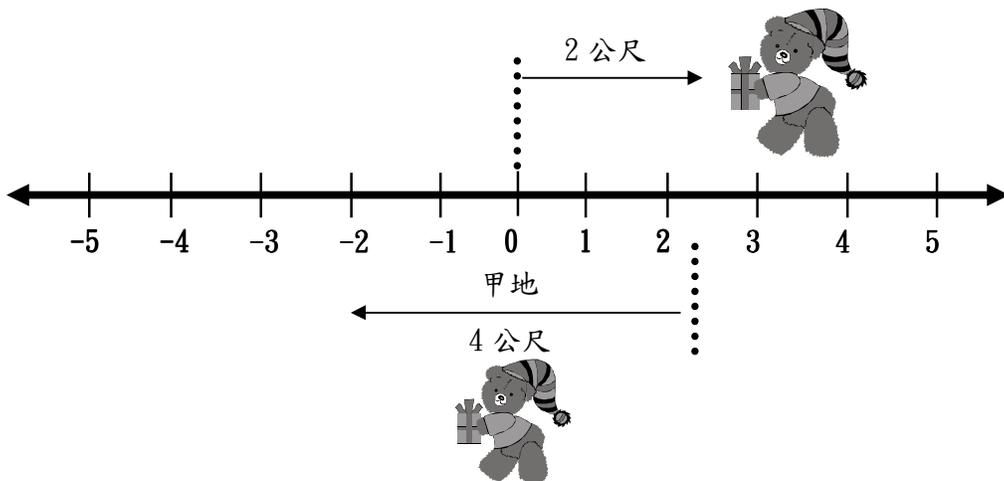
單元：正負數與數線的關係

再來，我們看看下面的例子。假如：小熊以甲地為基準點，向東走了 5 公尺後，再向西走了 4 公尺，則小熊的位置落在幾公尺之處？我們可以用五加負四來計算，也就是 $5 + (-4) = 1$ ，則小熊在數線上 1 公尺之處，也就是說正負數也可以用來四則運算。



解： $0 + 5 + (-4) = 1$

那如果小熊只向東走了兩公尺後，就向西走了 4 公尺，那她現在的位置落在哪呢？同樣的，我們可以用正二加負四，也就是 $2 + (-4) = -2$ ，得出在 -2 公尺之處。



解： $0 + 2 + (-4) = -2$

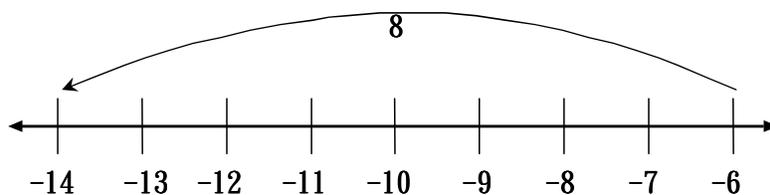
在運算時，我們可以這樣想：

$5 + (-4) = 5 - 4 = 1$ ，身上有 5 元，要付出 4 元，剩 1 元。

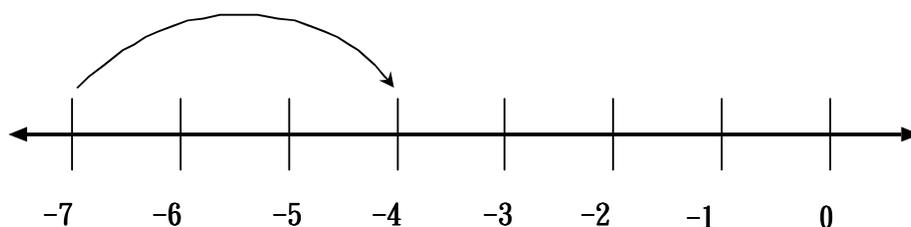
$2 + (-4) = 2 - 4 = -2$ ，身上有 2 元，要付出 4 元，還欠 2 元。

單元：正負數與數線的關係

挑戰一下：



解： $-6 + (-8) = -6 - 8 = -14$



解： $-7 + 3 = -4$

經過剛剛的練習，應該會更明白了如何計算加減的方法，讓我們再多舉兩個與正負數加減有關的例子。

例一：

$$(-5) + (-6) + 7 = -11 + 7 = -4$$

例二：

一個城市，早上的溫度是 -6°C ，到中午時上升了 7°C ，而到黃昏時下降了 6°C 。請問在黃昏時的氣溫是多少？

黃昏時的氣溫

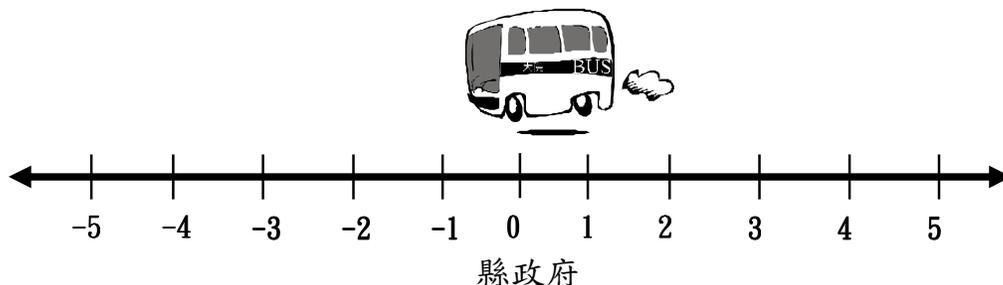
$$(-6) + 7 + (-6) = 1 + (-6) = -5$$

答： -5°C

單元：正負數與數線的關係

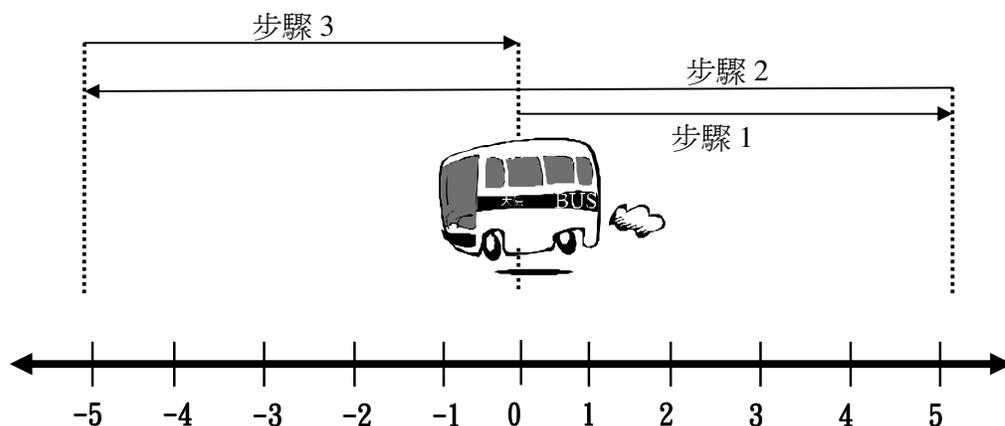
例三：

彰化縣政府於 92 年起為推展八卦山觀光事業，開啟大佛嘟嘟巴士專車，行駛路線以縣政府為基準點，向東西各延伸 5 公里，如下圖所示：



若大佛專車每天僅發車一班，規定先向東行駛，沿路載運乘客觀光，在行駛 5 公里後，再向西行駛 10 公里，最後再向東行駛 5 公里，請問在結束觀光旅程後，大佛專車位在何處？

解：

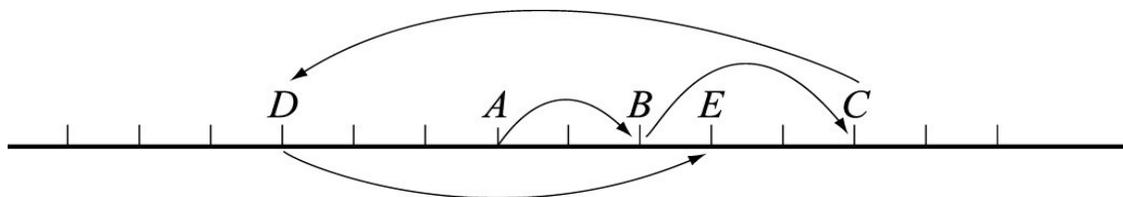


$$0 + 5 + (-10) + 5 = 0$$

答：回到發車處

單元：正負數與數線的關係

練習：如附圖線上等距離標記刻度，由 A 點位置開始，依序移動至 B 、 C 、 D ，最後到 E 點處，若 E 點位置為 3 ，(表示在 0 的右邊 3 格距離的位置)



- 請問：(1) A 點位置為_____
- (2) B 點位置為_____
- (3) C 點位置為_____
- (4) D 點位置為_____
- (5) E 點位置為_____
- (6) 數線上由 A 點移動至 E 的過程可以用算式表示為
- _____

單元：正負數與數線的關係

動腦時間：有班上 A~E 五位同學參加數學闖關遊戲二步曲，原先第一關結束時每位同學總分(原來得分)情形，如下表所示。這次老師改用正負卡加入或拿走來作計分方式，請幫五位同計算新得分為多少？

	原來的分		正負卡	新得分	
蘇同學	-6	加入	+4	(1)	(1) = _____
陳同學	-3	加入	-5	(2)	(2) = _____
黃同學	+4	拿走	-5	(3)	(3) = _____
郭同學	-5	拿走	-4	(4)	(4) = _____
梁同學	-6	拿走	-9	(5)	(5) = _____

班級：_____ 姓名：_____

運算下列各式：

★ 計算提示：

1. 先判斷結果正或負號
2. 寫上兩個數數字的差(大數-小數)

(1) $58 - 99 =$ $- 41$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 99 \\ \hline - 41 \end{array}$$

(2) $57 - 17 =$

(3) $100 - 19 =$

(4) $2 - 8 =$

(5) $109 - 200 =$

(6) $257 - 300 =$

(7) $182 - 125 =$

(8) $236 - 169 =$

(9) $300 - 284 =$

(10) $43 - 83 =$

(11) $200 - 188 =$

(12) $60 - 132 =$

(13) $1988 - 2350 =$

(14) $2.66 - 5.77 =$

(15) $8.55 - 3.33 =$

班級：_____ 姓名：_____

① $(-8) + (-9)$ $= -(8 + 9)$ $= -17$	② $(-20) + (-9)$ $= -(\quad + \quad)$ $=$	③ $(-20) + (-9) + (-3)$ $= -(\quad + \quad + \quad)$ $= -$
④ $(-4) + (-256)$ $=$	⑤ $(-3) \times 5$ $=$	⑥ $(-73) + (-12)$ $=$
⑦ $(-15) \times 6$ $=$	⑧ $(-6) + (-25) + (-22)$ $=$	⑨ $(-7) + (-43) + (-38)$ $=$

① 今天你想去宜蘭火車站前吃麥當勞的漢堡，可是口袋空空一毛也沒有，於是跟爸爸借了 20 元，跟姐姐借 40 元，又跟弟弟借了 10 元，才湊足錢買漢堡吃，那麼你現在是負債多少元呀？

算式：

② 你每天都跟小花借 20 元(記成-20)，那麼 3 天後你總共欠了小花多少錢？

算式：

班級：_____ 姓名：_____

<p>① $(-2)+(-2)+(-2)+(-2)+(-2)$ $= (-2) \times \underline{\hspace{2cm}}$ $= \underline{\hspace{2cm}}$</p>	<p>② $(-9)+(-9)+(-9)+(-9)$ $= (-9) \times \underline{\hspace{2cm}}$ $= \underline{\hspace{2cm}}$</p>
<p>③ $(20)+(20)+(20)$ $= (20) \times \underline{\hspace{2cm}}$ $= \underline{\hspace{2cm}}$</p>	<p>④ $(-4)+(-26)$ $= - (\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}})$ $= \underline{\hspace{2cm}}$</p>
<p>⑤ $(-3) \times 5 =$</p>	<p>⑥ $(-23)+23 =$</p>
<p>⑦ $18 = 2 + \underline{\hspace{2cm}}$</p>	<p>⑧ $-19 = (-3) + \underline{\hspace{2cm}}$</p>
<p>⑨ $17 = 2 + 4 + \underline{\hspace{2cm}}$</p>	<p>⑩ $-32 = (-8) + \underline{\hspace{2cm}} + (-12)$</p>

(1) 李瑜在市場賣了 8 天的魚丸米粉，每天都賠 300 元，請問李瑜總共賠了多少錢？

算式：

(2) 小靜的牙齒少 4 兩顆，小瑜的牙齒少了 3 顆，兩人總共缺了幾顆牙齒？

算式：

班級：_____ 姓名：_____

① $25 - 69 = (\quad)$

② $60 - 132 = (\quad)$

③ $20 + 20 + 20$

$= 20 \times \underline{\hspace{2cm}}$

$= \underline{\hspace{2cm}}$

④ $(-4) + (-4) + (-4) + (-4)$

$= (-4) \times \underline{\hspace{2cm}}$

$= \underline{\hspace{2cm}}$

⑤ $(-3) \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

⑥ $(-23) + 23 = \underline{\hspace{2cm}}$

⑦ $(-7) + (-35) + (-12)$

$=$

⑧ $(-30) + (-15) + (-42)$

$=$

⑨ $18 = 3 + 9 + \underline{\hspace{2cm}}$

⑩ $-72 = (-9) + \underline{\hspace{2cm}} + (-52)$

班級： _____ 姓名： _____

$$\textcircled{1} \quad 35 - 75 = (\quad)$$

$$\textcircled{2} \quad 80 - 99 = (\quad)$$

$$\textcircled{3} \quad (-20) + (-20) + (-20)$$

$$= (-20) \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\textcircled{4} \quad (-4) + (-4) + (-4) + (-4)$$

$$=$$

$$=$$

$$\textcircled{5} \quad (-8) \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\textcircled{6} \quad (-41) + 41 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\textcircled{7} \quad (-75) + (-3) + (-24)$$

$$=$$

$$\textcircled{8} \quad (-33) + (-44) + (-22)$$

$$=$$

$$\textcircled{9} \quad 25 = 5 + 11 + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\textcircled{10} \quad -88 = (-30) + \underline{\hspace{2cm}}$$

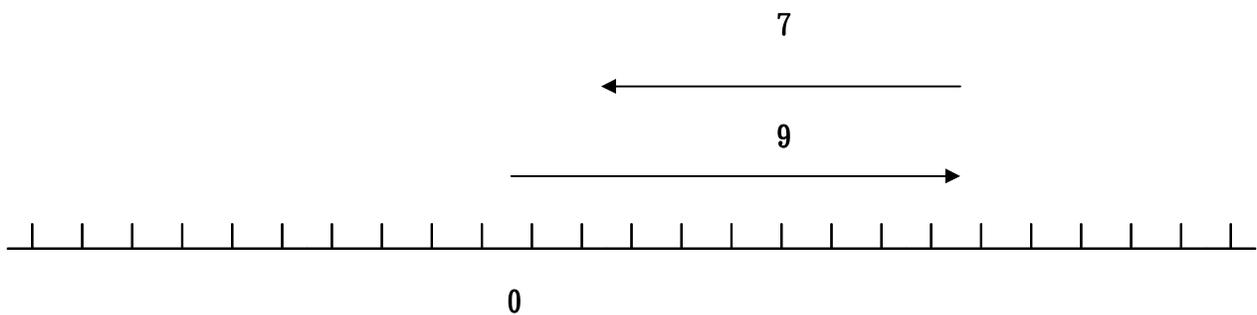
班級：_____ 姓名：_____

1. 你每天都跟小華借 20 元(記成-20)，那麼 9 天後你總共欠了小華多少錢？

2.

$5 + (-4)$ $= 5 - 4$ $= 1$	$2 + (-4)$ $= 2 - 4$ $= -2$
$25 + (-8)$ $=$ $=$	$52 + (-41)$ $=$ $=$
$85 + (-75)$ $=$ $=$	$9 + (-33)$ $=$ $=$

3.

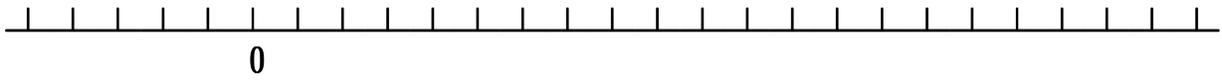


解：_____

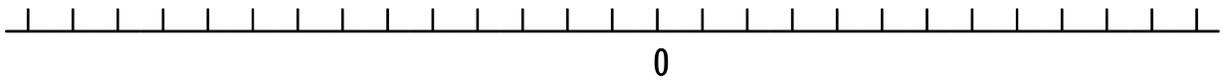
班級：_____ 姓名：_____

※若箭頭 \rightarrow 1 代表往東 1 格， \leftarrow 2 代表往西 2 格，請完成下列各題？

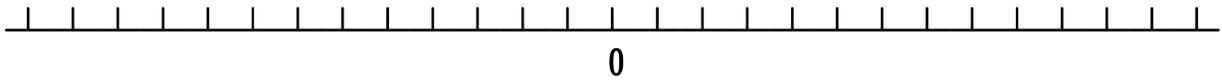
(1) $\rightarrow 6 + \rightarrow 7 =$ _____



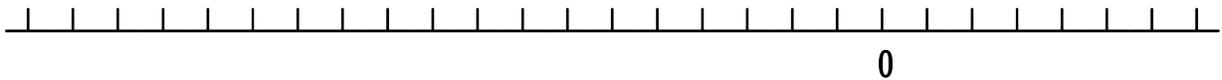
(2) $\rightarrow 2 + \leftarrow 9 =$ _____



(3) $\leftarrow 6 + \rightarrow 4 =$ _____



(4) $\leftarrow 7 + \leftarrow 5 =$ _____



班級：_____ 姓名：_____

寫寫看：



1. 你有 80 元，我們寫做 + _____ 或 _____。
2. 你有 90 元，還人家 60 元，還有 _____ 元，我們寫做 + _____ 或 _____。
3. 你有 100 元，用了 35 元，還有 _____ 元，我們寫做 + _____ 或 _____。

寫寫看：



1. 你欠人家 100 元，我們寫做 _____。
2. 你本來有 60 元，可是欠人家 90 元，60 元還人家後，還欠 _____ 元，
我們寫做 - _____ 元。
3. 你本來有 200 元，可是欠人家 210 元，200 元還人家後，還欠 _____ 元，
我們寫做 - _____ 元。